



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

وحدة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي

قسم الإعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لمرحلة البكالوريوس
قسم الفلسفة
كلية الآداب - جامعة البصرة

2025 - 2026

إعداد

د. حسن محمد جاسم : رئيس القسم (عضو ارتباط الجودة)

د. غيداء حبيب علي : مقرر القسم (عضو ارتباط الجودة)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

أسم الجامعة : جامعة البصرة

الكلية / المعهد : كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الفلسفة

أسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس آداب فلسفة

أسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الفلسفة

النظام الدراسية : النظام السنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف : 2025 / 9 / 1

جامعة البصرة
شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

أسم وتوقيع مدير شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

أ.د. نجاة عبد الكريم عبد السادة

التاريخ ٢٠٢٥ / ٩ / ١

التوقيع :

أسم وتوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. حيدر عبد الرضا حسن

أسم وتوقيع رئيس القسم

د. حسن محمد جاسم الجابري

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. ماجد عبد الحميد الكعبي



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

أولاً: رؤية البرنامج

يسعى برنامج الفلسفة إلى إعداد خريجين مؤهلين في التفكير النقدي والتحليل الفلسفي، قادرين على فهم ومناقشة القضايا الفلسفية المعاصرة وتطبيق مبادئ الفلسفة في الحياة الأكاديمية والمجتمعية، بما يعزز دورهم في خدمة المجتمع والمؤسسات الثقافية والفكرية محلياً وإقليمياً.

ثانياً: رسالة البرنامج

يهدف البرنامج إلى تقديم تعليم فلسفي شامل في مجالات الفلسفة النظرية والتطبيقية، مع تطوير مهارات البحث والتحليل النقدي والمنطقي للطلاب، وتمكينهم من التفكير المستقل والمشاركة الفعالة في النقاشات الفكرية، بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية الوطنية والدولية ويخدم احتياجات المجتمع وسوق العمل

ثالثاً: أهداف البرنامج

1. تطوير الفهم المعرفي للفلسفة لدى الطلبة، بما يشمل التاريخ الفلسفي والمذاهب الفكرية المختلفة.
2. تعزيز مهارات التحليل النقدي والاستدلال المنطقي لدى الطلبة.
3. صقل المهارات البحثية والأكاديمية من خلال مشاريع وورش عمل ودراسات تطبيقية.
4. ترسيخ القيم الأخلاقية والمواطنة والانفتاح الفكري في جميع الأنشطة التعليمية.
5. تمكين الطلبة من تطبيق المعرفة الفلسفية في المجتمع والثقافة ومختلف المؤسسات التعليمية.

رابعاً: الإعتماد البرامجي:

لا توجد حالياً.

خامساً: المؤثرات الخارجية الأخرى:

لا توجد حالياً.

سادساً : هيكلية البرنامج :

هيكل البرنامج	عدد المقررات "المواد الدراسية"	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	38 مادة	152 وحدة	100%	جميع المواد أساسية، لا توجد مواد اختيارية
متطلبات الكلية	...			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	...			لا ينطبق على تخصص الفلسفة
أخرى				

سابعاً: وصف البرنامج (2025 – 2026)

المرحلة الأولى

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
الأولى	PHI11	المنطق الصوري	3	6
الأولى	PHI10	الفلسفة اليونانية	3	6
الأولى	PHI12	مبادئ الفلسفة	3	6
الأولى	PHI13	الفكر الشرقي القديم	2	4
الأولى	PHI14	علم النفس	2	4
الأولى	ARB10	اللغة العربية	1	2
الأولى	HRD1	حقوق الانسان والديمقراطية	1	2
الأولى	Com10	الحاسوب	1	2
الأولى	En18	اللغة الانكليزية	1	2
المجموع			17	34

المرحلة الثانية

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
الثانية	PHI20	علم الكلام	3	6
الثانية	PHI21	الفلسفة اليونانية	3	6
الثانية	PHI22	الفلسفة الاسلامية	2	4
الثانية	PHI23	الفلسفة الحديثة	2	4
الثانية	PHI24	فلسفة العصور الوسطى	2	4
الثانية	PHI25	علم الاجتماع	2	4
الثانية	Com20	الحاسوب	1	2
الثانية	En27	اللغة الانكليزية	1	2
الثانية	PHI28	جرائم نظام البعث في العراق	1	2
الثانية	ARB29	اللغة العربية	1	2
المجموع			18	36

المرحلة الثالثة

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
الثالثة	PHI30	الفلسفة الإسلامية	2	4
الثالثة	PHI31	الفلسفة الحديثة	3	6
الثالثة	PHI32	فلسفة الدين	2	4
الثالثة	PHI33	فلسفة الأخلاق	2	4
الثالثة	PHI34	فلسفة الجمال	2	4
الثالثة	PHI35	فلسفة التاريخ	2	4
الثالثة	PHI36	مشكلات فلسفية	2	4
الثالثة	PHI37	نظرية المعرفة	2	4
الثالثة	Math03	المنطق الرياضي	2	4
الثالثة	PPHI02	الفلسفة السياسية	2	4
المجموع			21	42

المرحلة الرابعة

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
الرابعة	PHI40	الفلسفة المعاصرة	3	6
الرابعة	PHI41	فلسفة اللغة	2	4
الرابعة	PHI42	الفكر العربي المعاصر	2	4
الرابعة	PHI43	الفلسفة الإسلامية	2	4
الرابعة	PHI44	فلسفة العلم	2	4
الرابعة	PHI45	التصوف	2	4
الرابعة	PHI46	الميتافيزيقا	2	4
الرابعة	PHI47	الادب الفلسفي	2	4
الرابعة	PHI48	بحث التخرج	2	4
الرابعة	En49	اللغة الانكليزية	1	2
المجموع			20	40

ثامناً : مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

بعد إتمام البرنامج، يكون الطالب قادراً على:

أ. المعرفة

1. مخرج التعلم : المعرفة والفهم

- فهم النظريات والمذاهب الفلسفية الأساسية والمعاصرة.
- تحليل النصوص الفلسفية وفهم تطور الفكر الفلسفي عبر العصور.

2. مخرج التعلم : المهارات التحليلية والنقدية

- تطبيق التفكير النقدي والمنطقي في تقييم الأفكار والحجج الفلسفية.
- صياغة حجج فلسفية متماسكة ومدعومة بالأدلة.

3. مخرج التعلم : المهارات البحثية

- إجراء بحوث فلسفية منهجية باستخدام مصادر متعددة.
- توثيق المراجع الأكاديمية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

4. مخرج التعلم : المهارات العملية والتطبيقية

- تطبيق المفاهيم الفلسفية في تحليل القضايا الاجتماعية والثقافية المعاصرة.
- المشاركة في مناقشات فلسفية وحوار أكاديمي بناء.

5. مخرج التعلم : القيم والسلوكيات

- الالتزام بالقيم الأخلاقية والمواطنة والانفتاح الفكري.
- القدرة على التعاون والعمل الجماعي في بيئة أكاديمية متعددة التوجهات الفكرية.

ب. المهارات:

1. مخرج التعلم : مهارات معرفية وفكرية

- القدرة على التحليل النقدي والفلسفي للنصوص والأفكار.
- فهم النظريات والمذاهب الفلسفية المختلفة وتطبيقها على القضايا المعاصرة.
- تطوير التفكير المنطقي والاستدلالي المنظم.

2. مخرج التعلم : مهارات بحثية وأكاديمية

- إجراء البحوث الفلسفية باستخدام مصادر متعددة ومنهجية علمية واضحة.
- صياغة أوراق بحثية وتقارير فلسفية واضحة ومتماسكة.
- الالتزام بأخلاقيات البحث الأكاديمي والتوثيق الصحيح للمراجع.

3. مخرج التعلم : مهارات تواصل وحوار

- القدرة على عرض الأفكار الفلسفية بشكل منطقي ومقنع.
- المشاركة الفعالة في النقاشات والحوار الفكري الجماعي.
- الاستماع النقدي للآراء المختلفة والتفاعل معها بموضوعية.

4. مخرج التعلم : مهارات تطبيقية

- توظيف المفاهيم الفلسفية في تحليل القضايا الاجتماعية والثقافية والأخلاقية.
- استخدام أدوات وتقنيات التعليم الفلسفي في المشاريع والمناقشات العملية.

5. مخرج التعلم : مهارات شخصية وأخلاقية

- الالتزام بالقيم الأخلاقية، الانفتاح الفكري، والمواطنة الفعّالة.
- القدرة على العمل الجماعي والتعاون في بيئة أكاديمية متعددة التوجهات الفكرية.
- تطوير استقلالية التفكير واتخاذ القرارات المستنيرة.

ج. القيم :

1. مخرج التعلم : النزاهة الأكاديمية

الالتزام بالصدق والأمانة في البحث العلمي، التوثيق، والممارسة التعليمية.

2. مخرج التعلم : التفكير النقدي والانفتاح الفكري

تبني قدرة على التحليل العقلاني والنقد البناء، مع احترام وجهات النظر المختلفة.

3. مخرج التعلم : المواطنة والمسؤولية الاجتماعية

تعزيز روح الانتماء للمجتمع والمشاركة الفعّالة في حل القضايا المجتمعية والثقافية.

4. مخرج التعلم : الاحترام والتسامح

احترام التنوع الفكري والثقافي والديني، وتشجيع الحوار البناء بين جميع الأطراف.

5. مخرج التعلم : التميز والجودة

السعي المستمر لتطوير المعرفة والمهارات، وتحقيق الأداء الأكاديمي المتميز وفق المعايير الوطنية والدولية.

تاسعاً: استراتيجيات التعليم والتعلم

أ. المحاضرات النظرية

تقديم المفاهيم الأساسية للفلسفة والمذاهب الفكرية بطريقة منهجية ومدعمة بالأمثلة التاريخية والمعاصرة.

ب. الحلقات النقاشية وورش العمل

تعزيز التفكير النقدي وتحليل النصوص الفلسفية من خلال النقاشات الجماعية وتبادل وجهات النظر.

ت. المشاريع البحثية الفردية والجماعية

إشراك الطلاب في بحوث قصيرة أو طويلة، تمكنهم من تطوير مهارات البحث العلمي والتحليل النقدي.

ث. التعلم القائم على حل المشكلات

تطبيق المفاهيم الفلسفية على قضايا واقعية أو افتراضية، لتعزيز الفهم التطبيقي والقدرة على التفكير الإبداعي.

ج. استخدام التكنولوجيا والموارد الرقمية

الاستفادة من المكتبات الرقمية، قواعد البيانات، والمصادر الإلكترونية لتسهيل البحث والدراسة المستقلة.

ح. التقييم المستمر والتغذية الراجعة

استخدام أساليب تقييم متنوعة مثل: الامتحانات، أوراق البحث، العروض التقديمية، والمشاركة الصفية لتعزيز التعلم المستمر.

خ. التعلم التعاوني

تشجيع العمل الجماعي والمشاريع المشتركة لتعزيز التعاون ومهارات التواصل بين الطلاب.

عاشراً: طرائق التقييم

أ. الامتحانات التحريرية

تقيس معرفة الطالب بالمفاهيم الأساسية والمذاهب الفلسفية، وفهمه للنظريات والمصطلحات.

ب. الأوراق البحثية والتقارير الأكاديمية

تقيس قدرة الطلاب على البحث العلمي، التحليل النقدي، وتنظيم الأفكار بشكل منطقي وممنهج.

ت. العروض التقديمية والمناقشات الصفية

تقيس مهارات الاتصال، التفكير النقدي، والقدرة على التعبير عن الأفكار الفلسفية بشكل واضح ومنطقي.

ث. المشاركة الصفية والحلقات النقاشية

تعزز الانخراط الفعال في النقاشات الجماعية وتقييم قدرة الطالب على الحوار والتفاعل البناء مع زملائه.

ج. المشاريع التطبيقية

تقيم قدرة الطالب على توظيف المعرفة الفلسفية لحل قضايا واقعية أو تحليل قضايا ثقافية واجتماعية.

ح. التقييم المستمر

يشمل الواجبات، الأنشطة الصفية، والملاحظات اليومية، لضمان متابعة تقدم الطالب بشكل دوري وتحسين أدائه.

خ. التقييم الذاتي والتغذية الراجعة

تشجيع الطالب على تقييم أدائه بنفسه واستقبال التغذية الراجعة من الأساتذة لتطوير مهاراته ومعرفته.

حادي عشر: الهيئة التدريسية

ت	الرتبة العلمية	أسم التدريسي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	اعداد الهيئة التدريسية
1	أستاذ	د.مها عيسى فتاح	الفلسفة	الفلسفة اليونانية	ملاك
2	أستاذ	د.نوال طه ياسين	الفلسفة	الفلسفة المعاصرة	ملاك
3	أستاذ	د.علي هادي طاهر	الفلسفة	الفلسفة الاسلامية	ملاك
4	أستاذ	د. سنا صباح علي	الفلسفة	الفلسفة المعاصرة	ملاك
5	أستاذ	د.خليل عبد المعطي عثمان	اللغة العربية	اللغة والنحو	ملاك
6	أستاذ	د.عقيل صادق زعلان	الفلسفة	فكر عربي معاصر	ملاك
7	أستاذ مساعد	د.علي قاسم علي	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	ملاك
8	أستاذ مساعد	د.طه محمد جواد حمود	الفلسفة	الفلسفة الاسلامية	ملاك
9	أستاذ مساعد	د.سجاد صالح شنيار	الفلسفة	نظرية المعرفة	ملاك
10	أستاذ مساعد	أنبراس زكي جليل	الفلسفة	الفلسفة المعاصرة	ملاك
11	أستاذ مساعد	د.رسال حسين عبد اللطيف	الفلسفة	الفلسفة المعاصرة	ملاك
12	أستاذ مساعد	د.غيداء حبيب علي	الفلسفة	الفلسفة الحديثة	ملاك
13	أستاذ مساعد	د.حسن محمد جاسم	الفلسفة	الفلسفة الوسيطة المسيحية	ملاك
14	مدرس	د.حيدر عبد الحسين قصير	الفلسفة	الفلسفة الاسلامية	ملاك
15	مدرس	د.نبأ عبد الستار جابر	الفلسفة	الفلسفة اليونانية	ملاك
16	مدرس	د.علي عباس دهر	الفلسفة	فلسفة الدين	ملاك
17	مدرس مساعد	زهراء عبد الباقي عبدالواحد	الفلسفة	فلسفة الجمال	ملاك
18	مدرس مساعد	عقيل جبار جاسم	التاريخ	التاريخ الاسلامي	ملاك
19	مدرس مساعد	آمال علي عواد	الفلسفة	فلسفة العلم	ملاك
20	مدرس مساعد	منتظر كريم قاسم	الفلسفة	الفلسفة السياسية	ملاك
21	مدرس مساعد	رسل علي حسين	الفلسفة	الفلسفة اليونانية	ملاك
22	مدرس مساعد	زينب عبد الحكيم محمد	الفلسفة	فكر عربي معاصر	ملاك
23	مدرس مساعد	حنين سمير احمد	الفلسفة	التصوف	ملاك
24	مدرس مساعد	توفيق علي مزعل	الفلسفة	فلسفة الدين	ملاك

التطوير المهني (أعضاء هيئة التدريس)

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد :

يحرص البرنامج على دعم التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس ، بما يعزز جودة التعليم ويطور الكفاءات الأكاديمية والفكرية لديهم. وتشمل استراتيجيات التطوير المهني:

1. التدريب الأكاديمي وورش العمل

المشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية المتخصصة في الفلسفة، البحث العلمي، وأساليب التدريس الحديثة.

2. التطوير البحثي

- تشجيع أعضاء الهيئة على نشر البحوث في المجالات العلمية المحكمة والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.

- دعم إعداد المشاريع البحثية المشتركة بين أعضاء الهيئة والطلاب لتعزيز بيئة البحث الأكاديمي.

3. التدريب على التقنيات التعليمية

استخدام التكنولوجيا في التعليم الفلسفي، مثل البرمجيات التعليمية، المكتبات الرقمية، وقواعد البيانات الأكاديمية.

4. التقييم المستمر والتغذية الراجعة

تقديم برامج لتقييم الأداء التدريسي ومراجعة طرق التدريس، مع توفير تغذية راجعة بناءة لتطوير الأداء الأكاديمي.

5. تنمية المهارات اللغوية والتواصلية

التركيز على تطوير اللغة الإنجليزية ومهارات الاتصال، بما يدعم قدرة أعضاء الهيئة على التواصل البحثي والنشر الدولي.

ثاني عشر: معيار القبول : (القبول المركزي).

ثالث عشر: أهم مصادر المعلومات للبرنامج

يعتمد برنامج الفلسفة على مجموعة متنوعة من المصادر والمراجع لدعم التعليم والبحث العلمي، وتشمل:

1. **الكتب والمراجع الأساسية في الفلسفة:** كتب تاريخ الفلسفة ، وأعمال كبار الفلاسفة عبر العصور.
2. **الدوريات والمجلات العلمية المحكمة:** المجلات الأكاديمية الوطنية والدولية المتخصصة في الفلسفة والفكر النقدي.
3. **المكتبات الرقمية وقواعد البيانات الإلكترونية:** مثل المكتبات الرقمية الجامعية.
4. **المصادر التعليمية عبر الإنترنت:** المحاضرات الإلكترونية، الندوات الرقمية، الدورات المفتوحة عبر الإنترنت في مجالات الفلسفة والمنطق والفكر النقدي.
5. **الأبحاث والمشاريع الأكاديمية السابقة:** الدراسات السابقة والرسائل الجامعية ذات الصلة بالفلسفة المعاصرة.
6. **المؤتمرات وورش العمل العلمية:** المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية للحصول على أحدث المستجدات الفكرية والمنهجية في الفلسفة.
7. **الخبرات العملية والتطبيقية:** النقاشات والحوارات الصفية، المشاريع التطبيقية، والتدريب على التحليل النقدي للقضايا الاجتماعية والثقافية.

رابع عشر: خطة تطوير البرنامج

يضع برنامج الفلسفة خطة تطوير مستمرة تهدف إلى رفع جودة التعليم والبحث العلمي وتحسين كفاءة مخرجات الطلاب، وتشمل الخطة المحاور التالية:

أ. تحديث المناهج الدراسية

- مراجعة المقررات بشكل دوري لضمان توافقها مع أحدث الاتجاهات الفكرية والفلسفية المعاصرة.
- إدخال مواد جديدة تركز على التفكير النقدي، الفلسفة التطبيقية، والفلسفة الرقمية عند الحاجة.

ب. تطوير أساليب التعليم والتعلم

- تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التعليم، مثل المحاضرات التفاعلية، المكتبات الرقمية، والمنصات الإلكترونية.
- اعتماد أساليب تعليمية متنوعة تشمل النقاشات، المشاريع البحثية، والتعلم القائم على حل المشكلات.

ت. تعزيز البحث العلمي

- تشجيع الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية على إجراء بحوث فلسفية مبتكرة ونشرها في مجلات علمية محكمة.
- دعم المشاركة في المؤتمرات والورش المحلية والدولية.

ث. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس

- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتحسين مهارات التدريس والبحث.
- تحفيز التطوير المهني المستمر، بما في ذلك التدريب على اللغة الإنجليزية والتقنيات الحديثة.

ج. ضمان الجودة والتقييم المستمر

- إنشاء آليات لتقييم أداء البرنامج بشكل دوري، تشمل تقييم المقررات، أعضاء الهيئة التدريسية، والمخرجات التعليمية.
- استخدام نتائج التقييم لتحديث البرنامج وتحسينه باستمرار.

ح. توسيع الشراكات الأكاديمية والمجتمعية

- تطوير علاقات تعاون مع الجامعات الأخرى، المراكز البحثية، والمؤسسات الثقافية لتعزيز فرص التعلم والتدريب التطبيقي.

خامس عشر: مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية 2026/2025
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
✓			✓		✓	✓	✓			✓		أساسي	المنطق الصوري	PHI11	الأولى
	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة اليونانية	PHI10	الأولى
✓			✓	✓				✓		✓	✓	أساسي	مبادئ الفلسفة	PHI12	الأولى
		✓	✓				✓		✓	✓	✓	أساسي	الفكر الشرقي القديم	PHI13	الأولى
			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	علم النفس	PHI14	الأولى
	✓	✓				✓	✓				✓	أساسي	اللغة العربية	ARB10	الأولى
✓		✓	✓	✓				✓			✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	HRD1	الأولى
		✓			✓	✓					✓	أساسي	الحاسوب	Com10	الأولى
		✓			✓	✓					✓	أساسي	اللغة الانكليزية	En18	الأولى
	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	علم الكلام	PHI20	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة اليونانية	PHI21	الثانية
	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة الاسلامية	PHI22	الثانية
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	الفلسفة الحديثة	PHI23	الثانية
			✓				✓		✓		✓	أساسي	فلسفة العصور الوسطى	PHI24	الثانية
✓			✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	علم الاجتماع	PHI25	الثانية
		✓		✓		✓					✓	أساسي	الحاسوب	Com20	الثانية
		✓			✓	✓					✓	أساسي	اللغة الانكليزية	En27	الثانية
✓		✓	✓				✓	✓			✓	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق	PHI28	الثانية
	✓				✓	✓	✓				✓	أساسي	اللغة العربية	ARB29	الثانية
	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓		أساسي	الفلسفة الإسلامية	PHI30	الثالثة
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	الفلسفة الحديثة	PHI31	الثالثة

✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة الدين	PHI32	الثالثة
✓			✓	✓			✓	✓		✓	أساسي	فلسفة الأخلاق	PHI33	الثالثة
✓	✓				✓		✓		✓	✓	أساسي	فلسفة الجمال	PHI34	الثالثة
✓			✓	✓			✓	✓		✓	أساسي	فلسفة التاريخ	PHI35	الثالثة
✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	مشكلات فلسفية	PHI36	الثالثة
	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظرية المعرفة	PHI37	الثالثة
		✓			✓	✓				✓	أساسي	الفلسفة السياسية	Math03	الثالثة
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	الفلسفة المعاصرة	PHI40	الرابعة
✓		✓			✓		✓		✓	✓	أساسي	فلسفة اللغة	PHI41	الرابعة
	✓		✓			✓	✓	✓		✓	أساسي	الفكر العربي المعاصر	PHI42	الرابعة
	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة الاسلامية	PHI43	الرابعة
	✓			✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	فلسفة العلم	PHI44	الرابعة
✓			✓				✓	✓	✓		أساسي	التصوف	PHI45	الرابعة
	✓			✓			✓		✓	✓	أساسي	الميتافيزيقا	PHI46	الرابعة
✓		✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الادب الفلسفي	PHI47	الرابعة
✓		✓		✓	✓	✓	✓				أساسي	بحث التخرج	PHI48	الرابعة
		✓			✓	✓			✓		أساسي	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية	En49	الرابعة

توزيع الرمز (✓) عبر الخانات المناسبة (المعرفة أ، المهارات ب، القيم ج لكل مقرر بحسب محتواه).

• أ : المعرفة

- 1: معرفة المفاهيم الأساسية.
- 2: فهم النظريات والمفكرين الرئيسيين.
- 3: تحليل السياقات التاريخية والنصوص.
- 4: ربط المعرفة الفلسفية بالواقع المعاصر.

• ب : المهارات

- 1: التفكير النقدي والتحليلي.
- 2: مهارات الكتابة الفلسفية.
- 3: القدرة على الحوار والنقاش المنطقي.
- 4: تطبيق الفهم الفلسفي في مواقف جديدة.

• ج : القيم

- 1: احترام التنوع الفكري.
- 2: الالتزام بالأمانة الفكرية.
- 3: تقدير التراث الفلسفي.
- 4: تعزيز التفكير الحر والمسؤول.